|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| GIUDIZIO | PARTECIPAZIONE | CONOSCENZE | COMPETENZE |
| NON SUFFICIENTE | Passiva o inadeguata  Lo studente non  sempre partecipa al dialogo educativo; i suoi interventi non sono pertinenti | Disorganiche e superficiali  Lo studente possiede  pochissime  conoscenze e non è in  grado di utilizzarle in modo adeguato | Incerte  Lo studente non sempre esplicita le  competenze fondamentali |
| SUFFICIENTE | Scolastica  Lo studente dà il  proprio contributo  solo in relazione  agli argomenti trattati | Generiche  Lo studente ha  acquisito i contenuti  essenziali che sa  utilizzare in alcune  circostanze | Essenziali  Lo studente dimostra di possedere solo le  competenze fondamentali |
| BUONO | Adeguata  Prevalgono nello  studente momenti di  pieno coinvolgimento | Adeguate  Lo studente ha  acquisito la maggior  parte dei contenuti | Pertinenti  Lo studente manifesta e sa applicare le sue  competenze |
| DISTINTO | Attiva  Lo studente mostra  una costante  attenzione agli  argomenti proposti,  utilizzando ulteriori  fonti | Corrette  Lo studente ha  acquisito i contenuti  proposti dal percorso  didattico ed è in grado  di riutilizzarli | Precise  Lo studente dimostra di possedere e di sapere applicare con costanza e sicurezza le competenze |
| OTTIMO | Costruttiva e creativa  Lo studente partecipa  al dialogo educativo in  modo originale con interventi  propositivi e di  stimolo alla classe | Approfondite e critiche  Lo studente è in grado  di integrare i contenuti  personali con quelli  disciplinari, che sa  rielaborare in maniera  approfondita; padroneggia in maniera completa i  contenuti e li  riutilizza in forma  chiara, originale ed  interdisciplinare | Consolidate e complete  Lo studente sa  utilizzare, nella personale ricerca sul  senso della vita, i modelli interpretativi presentati dai docenti |

All. F

Griglia di valutazione dell’insegnamento della religione cattolica o delle attività alternative